



https://peyk.sanjesh.org



ISSN: 1735-2916

رئیس سازمان سنجش خبر داد

نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ هفته آینده اعلام می‌شود



اعلام شد و این گروه، فرم انتخاب رشته خود را تکمیل کردند؛ بنابراین، به تازگی این کار به اتمام رسیده و انتخاب رشته این دسته از داوطلبان تصحیح شده است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، خاطرنشان کرد: بنابراین، تلاش می‌شود که نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در هفته آینده اعلام شود.

لازم به یادآوری است که آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در دو نوبت دی ماه ۱۴۰۱ و تیر ماه ۱۴۰۲ برگزار شد.

ادامه در صفحه ۳

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور گفت: تلاش می‌شود که نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در هفته آینده (تا پیش از ۱۵ مهر ماه) اعلام شود.

دکتر عبدالرسول پورعباس گفت: با توجه به اینکه برخی از داوطلبان، سوابق تحصیلی خود را از آموزش و پرورش نگرفته و تکمیل نکرده بودند، یک فرصت به آنها داده شد تا پس از اینکه سوابق تحصیلی خود را بگیرند، با توجه به نمره‌شان، فرم انتخاب رشته خود را تصحیح کنند.

وی افزود: این موضوع به صورت پیامک به این دسته از داوطلبان

سرپرست معاونت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

اسامی پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ویژه رشته شغلی آموزگار ابتدایی و آموزگار استثنائی سال ۱۴۰۱ اعلام شد

درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قابل مشاهده است و متقاضیان، چنانچه در ردیف قبول‌شدگان نهایی قرار گرفته‌اند، به منظور طی سایر مراحل استخدام باید مطابق مفاد اطلاعیه منتشر شده اقدام کنند.

ادامه در صفحه ۳

نهایی پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ویژه رشته شغلی آموزگار ابتدایی و آموزگار استثنائی سال ۱۴۰۱ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علی صدر، با اعلام این خبر، گفت: نتایج نهایی این آزمون از طریق

اسامی پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ویژه رشته شغلی آموزگار ابتدایی و آموزگار استثنائی سال ۱۴۰۱ اعلام شد.

سرپرست معاونت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام اسامی

برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۷/۳۰ تا ۱۴۰۲/۸/۶	۱۴۰۲/۷/۲۳ تا ۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲

یادداشت هفته

چند نکته درباره
آغاز سال تحصیلی جدید

۲

در این شماره...

اهمیت همراهی
والدین با فرزندان
در آغاز سال تحصیلی

۱۱

آشنایی با آزمون‌های تحصیلی
(کفتار اول)

۱۲

پاسخ به پرسش‌های مهم
داوطلبان آزمون‌های
کارشناسی ارشد

۱۴



یادداشت هفته

مناسبت‌های هفته

چند نکته درباره آغاز سال تحصیلی جدید

مدیر اجرایی

سال تحصیلی، به خودی خود ارزشمند و ارزش‌آفرین نیست؛ بلکه آن چیزی ارزشمند و ارزش‌آفرین است که بتواند اولاً دائمی و هدمند باشد، و ثانیاً در یک مسیر مستقیم، ما را به سمت پیشرفت، ترقی و تعالی بعدی به صورت تدریجی رهنمون شود؛ در غیر این صورت، ادامه تحصیل در هر یک از مقاطع تحصیلی مدرسه یا دانشگاه، اگر هدف ارزشمندی را با خود به همراه نداشته و تنها از روی «عادت» یا خواسته دیگران، به ویژه پدر و مادر، یا عقب نماندن از زمانه باشد، نه تنها از هدفمندی تهی بوده و کم ارزش خواهد بود، بلکه جز اتلاف عمر و سرمایه دانش‌آموز یا دانشجوی و جامعه، هیچ حاصلی را در بر نخواهد داشت؛ ضمن آنکه موجب به هدر رفتن سرمایه‌های عظیم مادی و معنوی کشور نیز خواهد شد.

این بحث را در این ستون، با آرزوی اندیشه بیشتر و فراگیرتر تمام دانش‌اندوزان، اعم از دانش‌آموزان و دانشجویان، در مورد اهداف خود، به پایان می‌بریم که نقل (به مضمون) است که یکی از معصومان (ع) فرمودند: خداوند رحمت کند کسی را که بیندیشد از کجا آمده است، در کجا هست و به کجا خواهد رفت.

دسته تقسیم کرد: گروهی که از یک مقطع تحصیلی به یک مقطع تحصیلی دیگر وارد می‌شوند، و گروهی که دانش‌آموخته آخرین مقطع تحصیلی مدارس (دوره متوسطه) هستند و پس از موفقیت در آزمون سراسری یا سایر آزمون‌های مشابه، تازه از یک نهاد آموزشی به یک نهاد آموزشی دیگر نقل مکان کرده و در حال آشنایی با تفاوت‌ها و شباهت‌های میان این دو نهاد مهم و اثرگذار در زندگی شخصی و اجتماعی هر فرد هستند.

هر یک از گروه‌های پیشگفته، در مواجه شدن با مقطع جدید یا نهاد آموزشی تازه، با تغییراتی روبرو می‌شوند که در جای خود برای آنها این تفاوت‌ها و شباهت‌ها جالب توجه خواهد بود؛ اما نکته مهم‌تر، که پرداختن به آن در این مجال لازم به نظر می‌رسد، حفظ روحیه ترقی و تعالی برای جهش به سمت مقاطع تحصیلی و دانشگاهی بالاتر است که الزاماً در نتیجه حرکت و شور آفرینی پیوسته و ممتد دانش‌آموزان یا دانشجویان حاصل می‌شود؛ به دیگر سخن، ورود به یک مقطع تحصیلی دیگر در نهاد آموزشی مدرسه یا دانشگاه یا وارد شدن از مدرسه به دانشگاه یا ارتقای

اینک، ماه اول پاییز است و فقط سه روز است که از فصل سوم سال می‌گذرد. با آمدن فصل پاییز و شروع کلاس‌های دانشگاه‌ها، رسماً سال تحصیلی جدید آغاز می‌شود و نسیم حرکت برای میلیون‌ها دانشجوی جدیدالورود ایرانی به منظور کسب دانش و فضیلت همراه با بالندگی و پویندگی می‌وزد.

آغاز سال تحصیلی جدید، از منظر فردی و اجتماعی، در بردارنده فرصت‌ها و تهدیدهای قابل توجهی است؛ فرصت از این لحاظ که به هر روی، شروع دوره‌ای جدید و گام نهادن در مسیر پیشرفت علمی از سوی دانش‌آموزان و دانشجویان را نوید می‌دهد، و تهدید از آن جهت که اگر برای این پتانسیل با ارزش، که در وجود میلیون‌ها دانش‌آموز و دانشجو جریان دارد، تدبیری اندیشیده نشود و برنامه‌ریزی دقیقی برای هدایت این استعدادهای عظیم و شگرف، که سرمایه‌های با ارزش این مردمنده، صورت نگیرد، عملاً پیشرفت قابل توجهی در عرصه‌های علم و فناوری و سایر حوزه‌هایی که با دانش‌اندوزی و علم‌آموزی مرتبطند، حاصل نخواهد شد. در این میان، می‌توان دانش‌آموزان یا دانشجویان را از یک منظر به دو



۵ مهرماه، سالروز شکست حصر آبادان در عملیات ثامن الائمه (ع) گرامی باد

سخن بزرگان

مقام معظم رهبری:

روزی که آن جنگ خونین، در حول و حوش جزیره آبادان واقع شد و جوانان رزمنده ما، از ارتشی و سپاهی و بسیجی، همین‌طور مثل ستاره‌های فروزانی که ساقط بشوند، در بهمنشیر می‌افتادند و شهید می‌شدند، اما برقی‌گشتند و می‌رفتند، تا دشمن را نابود کردند و سرش را به سنگ کوبیدند و جزیره آبادان را فتح کردند و محاصره را شکستند و دشمن را عقب راندند، چیزی که برای این جوانان و این رزمندگان و این بسیجی‌ها و این افسران و درجه‌داران و سپاهی‌ها مطرح نبود، جان‌شان بود. این‌طوری می‌شود به هدف‌های بزرگ رسید. این‌طوری می‌شود، شر استکبار را کم کرد. این‌طوری یک ملت، زندگی راحت و شرافتمندانه را برای خود فراهم می‌کند.

بیانات در دیدار جمعی از مردم آبادان و رزمندگان حاضر در عملیات شکست حصر آبادان ۱۳۶۹/۷/۴

سامانه رضایت‌سنجی

سازمان دانشجویان وزارت علوم راه اندازی شد

مدیر کل دفتر نظارت و ارزیابی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، از راه‌اندازی سامانه رضایت‌سنجی از مراجعان و خدمت‌گیرندگان این سازمان خبر داد.

دکتر مجتبی شرانجانی، مدیرکل دفتر نظارت و ارزیابی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، با اشاره به اینکه دولت سیزدهم، به عنوان یک دولت مردمی، به دنبال کسب و ارتقای رضایت مردم در حوزه‌های مختلف است، گفت: با توجه به اهمیت رضایت مردم از خدمات دریافتی، دفتر نظارت و ارزیابی سازمان، فرآیند رضایت‌سنجی را از ابتدای سال ۱۴۰۱ به صورت تلفنی آغاز کرد و

به وب‌گاه سازمان امور دانشجویان، از طریق بخش نظارت مردمی وارد صفحه رضایت‌سنجی شوند و در این فرآیند مشارکت کنند.

مدیرکل دفتر نظارت و ارزیابی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، با اشاره به اینکه در این فرآیند، ضمن سنجش میزان رضایت مردم از هر یک از خدمات این سازمان، عوامل نارضایتی نیز شناسایی می‌شوند، افزود: نتایج به دست آمده، در اختیار مدیران بخش‌های مختلف این سازمان قرار می‌گیرد تا مدیران نیز با توجه به عوامل ایجاد نارضایتی، به اصلاح فرآیندها و رویه‌های تولیدکننده نارضایتی بپردازند.

با توجه به حجم بالای مخاطبان سازمان و لزوم دریافت نظر تعداد بیشتری از مراجعان و خدمت‌گیرندگان، به سوی سامانه‌ای شدن پیش رفت. وی، با تأکید بر اینکه یکی از دغدغه‌های رئیس و مدیران این سازمان، رضایت‌مندی دانشجویان و دانش‌آموختگان از خدمات دریافتی است، افزود: میزان رضایت مخاطبان سازمان، از دو مسیر سنجش می‌شود: در مسیر اول، افراد، پس از دریافت خدمت از سامانه جامع امور دانشجویان (سجاد)، پیوند الکترونیکی رضایت‌سنجی را دریافت می‌کنند و می‌توانند نظر خود را در این زمینه بیان کنند. در مسیر دوم، افراد می‌توانند با مراجعه

سرپرست معاونت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

**اسامی پذیرفته شدگان آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش
ویژه رشته شغلی آموزگار ابتدایی و آموزگار استثنائی سال ۱۴۰۱ اعلام شد**

ادامه از صفحه اول

سرپرست معاونت آزمون‌های سازمان
سنجش آموزش کشور، افزود:
داوطلبانی که در ردیف قبول‌شدگان
نهایی در این مرحله از آزمون قرار
نگرفته‌اند و نسبت به عدم قبولی
خود در آموزش و پرورش معترض
هستند، پس از ۴۸ ساعت از اعلام
نتایج از سوی سازمان سنجش آموزش
کشور، باید به درگاه اطلاع‌رسانی اداره
کل آموزش و پرورش استان ارزیابی
شده خود مراجعه کنند تا از نحوه
ثبت اعتراض از طریق سامانه اعتراض
به ارزیابی تکمیلی آموزگاران، اطلاع
حاصل کنند.

وی، با بیان اینکه مطابق دفترچه
آزمون مشاغل دبیری و هنرآموز،
افرادی که در آزمون آموزگار
ابتدایی شرکت کرده‌اند، در صورت
دارا بودن شرایط، می‌توانستند در
آزمون دبیری و هنرآموز نیز شرکت
کنند، گفت: پذیرفته‌شدگان نهایی
آزمون آموزگار ابتدایی، چنانچه
در ردیف معرفی‌شدگان چند



برابر آزمون دبیری و هنرآموز قرار گیرند، از فرایند استخدام آزمون دبیری و هنرآموز حذف خواهند شد و استخدام آنان صرفاً برای رشته شغلی آموزگار ابتدایی صورت خواهد گرفت؛ اما این افراد، در صورت عدم تمایل، می‌توانند انصراف قطعی (با ثبت رسمی در دفترخانه اسناد رسمی) خود را از آزمون آموزگار ابتدایی تحویل اداره کل آموزش و پرورش سهمیه خدمتی کنند؛ در این صورت، قبولی

آنان در آزمون آموزگار ابتدایی «کان
لم یکن» تلقی خواهد شد و آنها
می‌توانند فرآیند آزمون دبیری و
هنرآموز را ادامه دهند.

دکتر صدر، در پایان، خاطرنشان کرد: اعلام نتایج نهایی این آزمون، بر اساس مجموع نمره کل نهایی داوطلبان معرفی شده واجد شرایط با وزن امتیاز آزمون‌های کتبی و امتیاز ارزیابی تکمیلی و با در نظر گرفتن سهمیه‌های قانونی به تعداد یک برابر ظرفیت پذیرش صورت گرفته است.

سرپرست معاونت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، در پایان، به متقاضیان توصیه کرد که به منظور کسب اطلاعات بیشتر، اطلاعیه منتشر شده در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در مورد اعلام نتایج آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ویژه رشته شغلی آموزگار ابتدایی و آموزگار استثنائی سال ۱۴۰۱ را به دقت مطالعه کنند.

ادامه از صفحه اول

در این آزمون، برای نخستین بار سوابق تحصیلی داوطلبان از سوی وزارت آموزش و پرورش بر اساس نتایج امتحانات هماهنگ و کشوری با تأثیر قطعی ۴۰ درصدی برای سه گروه اصلی آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، و تأثیر قطعی ۲۶ درصدی برای گروه‌های آزمایشی زبان‌های خارجی و هنر اعمال شد.

همچنین نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ با اعلام نمرات خام، نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) و نمره کل سابقه تحصیلی آزمون سراسری در ۲۰ مرداد ماه اعلام شد. پس از آن، کارنامه علمی (حاوی نمره کل نهایی، رتبه، سهمیه و وضعیت بومی) شرکت کنندگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (نوبت های اول و دوم) در ۲۷ مرداد ماه در سایت سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شد و داوطلبان تا ۷ شهریور ماه فرصت داشتند که در این آزمون انتخاب رشته کنند.

اعلام زمان برگزاری آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی ۱۴۰۳

مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت،
زمان برگزاری آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های
علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ را اعلام کرد.

تقویم آزمون‌های سال ۱۴۰۳ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، بیانگر این است که آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ در روزهای ۱۰ و ۱۱ خرداد ماه سال آینده در ۹۱ رشته امتحانی، برگزار می‌شود.

بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام شده، زمان ثبت‌نام این آزمون در دی ماه سال جاری است و زمان دقیق نام‌نویسی در هفته چهارم دی ماه اعلام می‌شود.

«آمار زیستی»، «آموزش بهداشت و ارتقای سلامت»، «آموزش جامعه‌نگر نظام سلامت»، «آموزش هوشبری»، «اپیدمیولوژی»، «ارتوز و پروتز (اعضای مصنوعی و وسایل کمکی)»، «اقتصاد بهداشت»، «ارگونومی»، «اکولوژی انسانی»، «انفروماتیک پزشکی»، «ارزیابی فناوری سلامت (HTA)»، «بینای سنج»، «بهداشت

و ایمنی مواد غذایی»، «بیولوژی و کنترل ناقلان بیماری‌ها»، «پدافند غیرعامل در نظام سلامت»، «تاریخ علوم پزشکی»، «تکنولوژی اتاق عمل»، «تکنولوژی گردش خون»، «ژورنالیزم پزشکی»، «سلامت از دور»، «سلامت و حوادث و بلایا»، «سلامت سالمندی»، «سلامت و ترافیک»، «سلامت و رفاه اجتماعی»، «شنوایی شناسی»، «علوم تشریحی»، «علوم و صنایع غذایی (گرایش کنترل کیفی و بهداشتی)»، «فیزیولوژی پزشکی»، «فناوری تصویربرداری پزشکی»، «فناوری اطلاعات سلامت»، «کاردرمانی»، «کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی»، «گفتار درمانی»، «مدیریت خدمات بهداشتی درمانی»، «مداخله‌گری اجتماعی»، «مددکاری اجتماعی کودک و نوجوان» (صرفاً در صورت صدور مجوز شورای گسترش، اقدام به پذیرش دانشجو خواهد شد)، «مدیریت توان‌بخشی»، «مهندسی پزشکی (بیوالکتریک)»، «مهندسی پزشکی (زیست مواد)»، «مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار»، «مدیریت سلامت، ایمنی و

محیط زیست (HSE)»، «میکروبیولوژی»، «میکروبیولوژی»، «میکروبیولوژی»، «میکروبیولوژی» و «نانوفناوری پزشکی»، «مجموعه پرستاری»، «مجموعه روان‌شناسی»، «مجموعه علوم آزمایشگاهی ۱، ۲ و ۳»، «مجموعه علوم تغذیه»، «مجموعه فیزیک پزشکی»، «مجموعه فیزیوتراپی» و «مجموعه مامایی» جزو رشته‌های امتحانی آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ هستند.

«شیمی دارویی»، «کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی»، «سم شناسی» و «ترکیبات طبیعی و دارویی دریایی» نیز جزو رشته‌های داروسازی آزمون کارشناسی‌ارشد علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ هستند.

لازم به یادآوری است که مرکز سنجش آموزش پزشکی، هم‌زمان با اعلام زمان ثبت‌نام آزمون کارشناسی‌ارشد ۱۴۰۳، منابع این آزمون را اعلام کرد و متقاضیان شرکت در این آزمون، برای اطلاع از منابع آزمون بر مبنای رشته تحصیلی، می‌توانند به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی مراجعه کنند.



اطلاعیه سازمان اداری و استخدامی کشور در خصوص:

اعلام اسامی نهایی پذیرفته شدگان آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ویژه رشته شغلی آموزگار ابتدایی و آموزگار استثنائی سال ۱۴۰۱

به اطلاع شرکت کنندگان در مراحل بررسی مدارک و مستندات خوداظهاری و ارزیابی تکمیلی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ویژه رشته شغلی آموزگار ابتدایی و آموزگار استثنائی سال ۱۴۰۱، موضوع مجوز شماره ۹۹۶۶۵ مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۳ سازمان اداری و استخدامی کشور می‌رساند که نتایج یک برابر ظرفیت آزمون مذکور، از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قابل مشاهده است. متقاضیان، ضمن مراجعه به درگاه مذکور، چنانچه در ردیف پذیرفته‌گان نهایی آزمون قرار گرفته‌اند، به منظور طی سایر مراحل استخدام (گواهی عدم سوء پیشینه، آزمایش‌ها و معاینات پزشکی، تشکیل پرونده استخدامی و آمادگی برای شرکت در دوره‌های مهارت‌آموزی)، باید به شرح ذیل اقدام کنند:

۱- داوطلبانی که در ردیف قبول شدگان نهایی در این مرحله از آزمون قرار نگرفته‌اند و نسبت به عدم قبولی خود در آموزش و پرورش معترض هستند، بعد از گذشت ۴۸ ساعت از اعلام نتایج از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، به درگاه اطلاع رسانی اداره کل آموزش و پرورش استان ارزیابی شده خود (مندرج در ذیل همین اطلاعیه) مراجعه کنند تا از نحوه ثبت اعتراض از طریق سامانه اعتراض به ارزیابی تکمیلی آموزگاران اطلاع حاصل کنند. مدت زمان ثبت اعتراض در این سامانه، ۲۰ روز از زمان اعلام نتایج آزمون خواهد بود. بدیهی است که بعد از اتمام مهلت تعیین شده، اقدامی برای پذیرش درخواست داوطلبان معترض صورت نخواهد گرفت.

تذکر: داوطلبان معترض، از مراجعه و پی‌گیری حضوری به ادارات کل آموزش و پرورش استان، هسته‌های گزینش استان یا ستاد وزارت آموزش و پرورش خوداری کنند. ضمناً رسیدگی به اعتراضات در آموزش و پرورش، صرفاً از طریق درگاه اطلاع رسانی رسیدگی به اعتراضات صورت می‌پذیرد و پاسخگویی به نتیجه اعتراض داوطلبان نیز، حداکثر تا ۴۵ روز پس اتمام مهلت ثبت اعتراض، از طریق همین درگاه خواهد بود.

۲- در خصوص داوطلبانی که صلاحیت‌های عمومی (گزینش) آنان مورد تأیید قرار نگرفته و در ستون وضعیت قبولی کارنامه اعلام نتایج نهایی، وضعیت آنان با کد ۱۹ مشخص شده، ضروری است که از

تاریخ ۱۴۰۲/۷/۱۰ لغایت تاریخ ۱۴۰۲/۹/۱۰ ضمن مراجعه حضوری به هسته گزینش استان محل ارزیابی خود، نسبت به ارائه درخواست کتبی تجدید نظر اقدام کرده و مراحل بررسی پرونده خود در فرآیند تجدید نظر را از هسته مزبور پی‌گیری کنند. بدیهی است که عدم ارائه درخواست تجدید نظر در مهلت زمانی مذکور، به منزله انصراف تلقی شده و به مراجعات و درخواست‌هایی که پس از تاریخ ۱۴۰۲/۹/۱۰ انجام گیرد، ترتیب اثر داده نخواهد شد. همچنین هسته‌های گزینش، از پذیرش اعتراضات داوطلبان قبل از تاریخ ۱۴۰۲/۷/۱۰ به دلیل هم‌زمانی فرآیندهای اجرایی آزمون‌های استخدام دبیری و دانشگاه فرهنگیان، معذور هستند. ۳- با توجه به بند (۹) بخش شرایط اختصاصی مندرج در صفحه ۳۱ دفترچه آزمون مشاغل دبیری و هنرآموز، به داوطلبان مزبور اعلام شده بود که چون مجوز استخدام آزمون آموزگار ابتدایی (ابتدایی و استثنائی) و آزمون دبیری و هنرآموز یکی بوده است، بنابراین افرادی که در آزمون آموزگار ابتدایی شرکت کرده‌اند، در صورت دارا بودن شرایط، می‌توانند در آزمون دبیری و هنرآموز نیز شرکت کنند، اما پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون آموزگار ابتدایی (ابتدایی و استثنائی)، چنانچه در ردیف معرفی‌شدگان چند برابر آزمون دبیری و هنرآموز قرار گیرند، از فرآیند استخدام آزمون دبیری و هنرآموز حذف خواهند شد و استخدام آنان صرفاً برای شغل آموزگار ابتدایی صورت خواهد گرفت. با توجه به توضیحات فوق، چنانچه معرفی‌شدگان آزمون دبیری و هنرآموز، در ردیف قبول شدگان نهایی آزمون رشته شغلی آموزگار (ابتدایی / استثنائی) قرار دارند، الزاماً باید در شغل آموزگاری استخدام شوند؛ اما در صورت عدم تمایل، می‌توانند انصراف قطعی (با ثبت رسمی در دفترخانه اسناد رسمی) خود را از آزمون آموزگار ابتدایی، تحویل اداره کل آموزش و پرورش سهمیه خدمتی خود دهند؛ در این صورت، قبولی آنان در آزمون آموزگار ابتدایی (ابتدایی و استثنائی) «کان لم یکن» تلقی خواهد شد و این افراد می‌توانند فرآیند آزمون دبیری و هنرآموز را ادامه دهند.

۴- با توجه به مفاد دفترچه آزمون، مرحله تکمیل ظرفیت (در صورت وجود) با اخذ مجوزهای لازم برای ظرفیت‌های خالی مانده، از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی:

www.sanjesh.org اطلاع رسانی خواهد شد. ۵- مطابق بند (د) صفحه (۱۴) دفترچه آزمون مزبور، اعلام نتایج نهایی این آزمون، بر اساس مجموع نمره کل نهایی داوطلبان معرفی شده واجد شرایط با وزن چهل (۴۰) درصد آزمون‌های کتبی و شصت (۶۰) درصد ارزیابی تکمیلی و با در نظر گرفتن سهمیه‌های قانونی به تعداد یک برابر ظرفیت پذیرش صورت گرفته است؛ بنابراین، داشتن نمره کتبی بالاتر در مرحله معرفی به بررسی اسناد و مدارک خوداظهاری و انجام ارزیابی تکمیلی یا برعکس کسب امتیاز بالاتر در ارزیابی تکمیلی یا ملاک قبولی فرد تلقی نمی‌شود. شرط قبولی در ظرفیت تعیین شده در دفترچه برای سهمیه مربوط، داشتن نمره کل نهایی بالاتر نسبت به سایر داوطلبان و کسب حدنصاب‌های تعیین شده در تذکر (۲) مرحله دوم بخش (ج) صفحه ۱۲ دفترچه آزمون (کسب حدنصاب ۴۷۰ امتیاز نمره کل نهایی از حداکثر ۱۰۰۰ امتیاز) و همچنین اصلاحات بعدی دفترچه است.

(نمره کل نهایی = امتیاز آزمون‌های کتبی + امتیاز ارزیابی تکمیلی)

۶- قبول شدگان یک برابر ظرفیت، برای پی‌گیری امور مربوط به ادامه فرآیند استخدام (تشکیل پرونده استخدامی و شرکت در دوره مهارت آموزی)، باید اقدامات ذیل را انجام دهند:

یادآوری: عدم مراجعه برای پی‌گیری هر یک از مراحل مزبور، به منزله انصراف از استخدام در آموزش و پرورش تلقی خواهد شد.

۱-۶) **تشکیل پرونده استخدامی:** قبول شدگان نهایی، باید برای تشکیل پرونده استخدامی، انجام معاینات پزشکی (تکمیلی) آزمایش‌های پاراکلینیکی و اخذ معرفی نامه برای گواهی عدم سوء پیشینه و اطلاع از سایر مراحل و مدارک لازم (دو روز بعد از اعلام نتیجه)، به اداره کل آموزش و پرورش استان سهمیه خدمتی مراجعه و راهنمایی‌های لازم را دریافت کنند. ضمناً پذیرفته‌شدگان لازم است که برای کسب اطلاعات بیشتر، به سامانه اطلاع رسانی اداره کل آموزش و پرورش استان مربوط مراجعه کنند.

- صدور حکم استخدام پیمانی، به شرط صدور تأییدیه انفرادی گزینش برای داوطلب، داشتن ابلاغ



تدریس و با رعایت سایر ضوابط و مقررات استخدامی مربوط انجام خواهد شد.

- با توجه به اینکه پذیرفته‌شدگان، هم‌زمان با اشتغال و تدریس در مدارس، باید دوره مهارت آموزی را در دانشگاه فرهنگیان نیز طی کنند، حکم استخدام پیمانی به صورت موقت تا انتهای سال ۱۴۰۲ صادر خواهد شد. بدیهی است که تمدید استخدام پیمانی در سال ۱۴۰۳ و بهره‌مندی از امتیازات نظام رتبه‌بندی معلمان، مشروط به موفقیت فرد پذیرفته‌شده در گذراندن دوره مهارت‌آموزی و اخذ گواهینامه صلاحیت معلمی و سایر ضوابط خواهد بود.

- با توجه به مصوبه جلسه ۹۶۵ به تاریخ ۱۳۹۸/۰۴/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی و همچنین تبصره ۴ ماده واحده «نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش» مصوب جلسه ۸۳۳ به تاریخ ۱۳۹۹/۰۸/۲۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، هر گونه گزینش و استخدام در مشاغل آموزشی و تربیتی در آموزش و پرورش، بر اساس نیاز «برای بوم خدمت» خواهد بود که به صورت استانی صورت می‌پذیرد؛ بنابراین، بعد از طی فرآیند آزمون و مراحل استخدام، خارج شدن نیرو (فرد قبول شده) از بوم خدمت استانی، به منزله قطع رابطه استخدامی وی و ابقای ردیف برای بوم استان خواهد بود؛ بنابراین، درخواست تغییر سهمیه خدمتی تحت هر شرایطی، فاقد موضوعیت خواهد بود.

۲-۶) شرکت در دوره مهارت‌آموزی در دانشگاه فرهنگیان :

- بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام گرفته و زمان‌بندی پیش بینی شده، مقرر است که دوره مهارت‌آموزی پذیرفته‌شدگان آزمون مذکور، هم‌زمان با انجام سایر مراحل استخدامی، از طریق دانشگاه فرهنگیان مجری دوره صورت گیرد؛ لذا شایسته است که داوطلبان پذیرفته‌شده در این مرحله، برای ثبت‌نام و حضور در دوره مزبور، مطابق ضوابط و مقررات دانشگاه مجری اقدام کنند.

- به منظور اطلاع از نحوه ثبت‌نام و شرکت در دوره مهارت‌آموزی، پذیرفته‌شدگان مکلفند که چهار (۴) روز بعد از اعلام نهایی آزمون، به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه مزبور به نشانی: <http://www.sru.ir.ac> مراجعه کنند.

- بخشی از هزینه‌های برگزاری دوره یکساله مهارت‌آموزی (خدمات آموزشی و رفاهی) بر عهده داوطلب خواهد بود. چنانچه هر یک از پذیرفته‌شدگان، در طول برگزاری دوره یکساله مهارت‌آموزی، از ادامه تحصیل و اشتغال منصرف شوند، وزارت آموزش و پرورش به تشخیص خود، نسبت به محاسبه هزینه‌های مربوط و اخذ آن از افراد مذکور، اقدام خواهد کرد.

- محل آموزش دوره مهارت‌آموزی، بر اساس شغل محل از سوی دانشگاه مجری دوره مهارت‌آموزی تعیین خواهد شد و مهارت‌آموز مکلف است که وفق ضوابط دانشگاه اقدام کند؛ در غیر این صورت، قبولی وی لغو خواهد شد.

۷- چنانچه به هر دلیلی صلاحیت‌های عمومی فرد پذیرفته‌شده در این مرحله از سوی هسته گزینش مورد تأیید قرار نگیرد، انجام معاینات پزشکی، ارائه گواهی سوء پیشینه و همچنین شرکت در دوره مهارت‌آموزی و موفقیت در دوره مزبور، هیچ‌گونه حقی برای فرد پذیرفته‌شده به منظور استخدام در آموزش و پرورش ایجاد نخواهد کرد و از ادامه فرآیند انجام کار جلوگیری خواهد شد.

۸- مطابق بند (۶) بخش هفتم «شرایط اختصاصی» صفحه ۱۶ دفترچه آزمون مزبور، پذیرفته‌شدگان نهایی، در زمان ثبت‌نام در مراکز مجری دوره یکساله مهارت‌آموزی، ملزم به ارائه مدرک روحانی و روان‌خوانی قرآن کریم و مدرک کسب مهارت‌های هفتگانه ICDL هستند؛ در غیر این صورت، باید تعهد دهند که قبل از اتمام دوره یکساله مهارت‌آموزی، مدارک مزبور را ارائه کنند.

۹- مراحل ارزیابی تکمیلی، فرآیند قانونی برای ارزیابی صلاحیت‌های تخصصی و حرفه‌ای در ویژگی‌های شخصیتی، انگیزه، علاقه و میزان شناخت و انتظارات داوطلبان حرفه معلمی به منظور انتخاب و پذیرش افراد اصلح است که بر اساس معیارهای تعیین شده در وقت مقرر، در چارچوب شرایط و ضوابط اعلام شده در دفترچه آزمون و دستورالعمل ارزیابی تکمیلی اجرا می‌شود. رعایت موارد ذیل در خصوص اعتراض به نتیجه ارزیابی تکمیلی، الزامی است:

۹-۱- تقاضای بررسی و رسیدگی مجدد به نتایج ارزیابی تکمیلی بعد از اعلام قطعی نتایج آزمون استخدامی و صدور کارنامه نهایی برای هر یک از داوطلبان، صرفاً از طریق سامانه رسیدگی به اعتراضات انجام می‌گیرد.

۹-۲- رسیدگی مجدد به اعتراض ارزیابی تکمیلی، مستلزم ثبت اعتراض در مهلت تعیین شده در سامانه است، و شروع ثبت اعتراض نیز ۲۴ ساعت بعد از اعلام نتایج به مدت ۲۰ روز خواهد بود.

۹-۳- در بررسی اعتراضات، شرایط و ضوابط مندرج در آگهی آزمون استخدامی ملاک عمل خواهد بود؛ بنابراین، به منظور صیانت از حقوق سایر داوطلبان آزمون استخدامی، اعتراضات مربوط به عدم احراز شرایط و ضوابط مزبور، قابل بررسی نیست.

۹-۴- داوطلبانی که بنا به دلایل متفاوت (حداکثر سن مجاز برای آزمون، تاریخ اخذ مدرک دانشگاهی، شرط سنی، نداشتن کارت پایان خدمت نظام وظیفه و...) معترض هستند، با توجه به شرایط و ضوابط

اعلام شده در دفترچه آزمون استخدامی، اعتراضشان قابل رسیدگی نخواهد بود.

۵-۹- به موارد پزشکی که در فرآیند ارزیابی تکمیلی به کمیسیون شورای دانشگاه علوم پزشکی استان ارجاع شده و پاسخ لازم مطابق بند (ز) ماده ۴۲ قانون مدیریت خدمات کشوری و آیین‌نامه اجرایی ماده مزبور، داده شده است، ترتیب اثر داده نمی‌شود.

۶-۹- به مدارک و مستنداتی که بعد از مهلت مقرر برای انجام ارزیابی تکمیلی ارائه شود، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۷-۹- با توجه به قانون اصلاح ماده ۴۴ قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب جلسه مورخ ۱۳۹۹/۰۶/۱۶ مجلس شورای اسلامی، هنگام ثبت‌نام در این آزمون، از طریق دفترچه آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ویژه رشته شغلی آموزگار ابتدایی و آموزگار استثنائی سال ۱۴۰۱ موضوع بهره‌مندی از مزایای بومی بودن، به اطلاع داوطلبان رسیده است؛ بنابراین، به درخواست‌های تغییر وضعیت بومی بودن، ترتیب اثر داده نخواهد شد. ضمناً مسؤولیت عدم اقدام مقتضی در مهلت تعیین شده، بر عهده داوطلب است.

۱۰- مطابق بند ۱۳ بخش تذکرات مهم مندرج در صفحه ۱۷ دفترچه آزمون، مسؤولیت ناشی از عدم رعایت دقیق ضوابط و شرایط اعلام شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون استخدامی یا ارائه مدارک به صورت ناقص در زمان بررسی مدارک، ارزیابی تکمیلی، بررسی صلاحیت‌های عمومی گزینش یا دوره مهارت‌آموزی، بر عهده داوطلب خواهد بود، و چنانچه در هر مرحله از جذب و استخدام، محرز شود که داوطلب به اشتباه یا به عمد، اطلاعات خلاف واقع داده یا فاقد شرایط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون استخدامی است، از انجام مراحل بعدی محروم شده و در صورت صدور حکم استخدامی، حکم مزبور لغو و بلااثر می‌شود.

۱۱- مدارک مورد نیاز به منظور ثبت‌نام در دوره مهارت‌آموزی و تشکیل پرونده استخدامی، به ترتیب، از طریق دانشگاه مجری دوره مزبور و اداره کل آموزش و پرورش استان سهمیه خدمتی اعلام خواهد شد:

- اصل و تصویر مدارک سجلی و هویتی داوطلب (کارت ملی / شناسنامه و شناسنامه فرزندان).

- اصل و تصویر مدارک تحصیلی (گواهینامه موقت یا دانشنامه).

- اصل کارنامه نتایج نهایی آزمون.

- اصل و تصویر مدارک مربوط به ایثارگری.

- اصل و تصویر کارت پایان خدمت و معافیت دائم برای افراد ذکور.

- سایر مدارک مورد نیاز طبق مرجع مربوط.



آدرس سایت اداره کل آموزش و پرورش استان ها

ردیف	استان	آدرس درگاه اطلاع رسانی
۱	آذربایجان شرقی	https://ea.medu.ir/fa/
۲	آذربایجان غربی	https://wa.medu.ir/fa/
۳	اردبیل	https://arta.medu.ir/fa/
۴	اصفهان	https://isf.medu.ir/fa/
۵	البرز	https://alborz.medu.ir/fa/
۶	ایلام	https://ilam.medu.ir/fa/
۷	بوشهر	https://bushehr.medu.ir/fa/
۸	شهر تهران	https://tehran.medu.ir/fa/
۹	شهرستان‌های استان تهران	https://teo.medu.ir/fa/
۱۰	چهارمحال و بختیاری	https://chb.medu.ir/fa/
۱۱	خراسان جنوبی	https://skh.medu.ir/fa/
۱۲	خراسان رضوی	https://razavi.medu.ir/fa/
۱۳	خراسان شمالی	https://khn.medu.ir/fa/
۱۴	خوزستان	https://khous.medu.ir/fa/
۱۵	زنجان	https://zanzan.medu.ir/fa/
۱۶	سمنان	https://semnan.medu.ir/fa/
۱۷	سیستان و بلوچستان	https://sb.medu.ir/fa/
۱۸	فارس	https://fars.medu.ir/fa/
۱۹	قزوین	https://caspian.medu.ir/fa/
۲۰	قم	https://qom.medu.ir/fa/
۲۱	کردستان	https://kurd.medu.ir/fa/
۲۲	کرمان	https://kerman.medu.ir/fa/
۲۳	کرمانشاه	https://kermanshah.medu.ir/fa/
۲۴	کهگیلویه و بویراحمد	https://kb.medu.ir/fa/
۲۵	گلستان	https://golestan.medu.ir/fa/
۲۶	گیلان	https://guilan.medu.ir/fa/
۲۷	لرستان	https://lorestan.medu.ir/fa/
۲۸	مازندران	https://mazand.medu.ir/fa/
۲۹	مرکزی	https://markazi.medu.ir/fa/
۳۰	هرمزگان	https://hormozgan.medu.ir/fa/
۳۱	همدان	https://hamedan.medu.ir/fa/
۳۲	یزد	https://yazd.medu.ir/fa/



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (Tolimo) دوره‌های ۲۱۴ الی ۲۱۹

بخش دوم: درک مطلب شفاهی - شنیداری (Listening Comprehension)
تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (قسمت A «۲۰ گفت‌وگوی کوتاه» با ۲۰ سؤال؛ قسمت B «۲ گفت‌وگوی طولانی» با ۸ سؤال؛ قسمت C «۳ سخنرانی» با ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.

سؤالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به صورت مستقل برای هر متقاضی از طریق همدست پخش خواهد شد و متقاضیان باید با توجه به متن سؤال که از همدست پخش می‌شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه‌ای که در رابطه با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام کنند. متقاضیان باید توجه داشته باشند که متن سؤالات شنیداری فقط یک‌بار پخش می‌شود و قابل تکرار نیست؛ لذا لازم است که تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشر شده به کار ببندند تا ضرری متوجه آنان نشود.

بخش سوم: خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال، مدت پاسخگویی ۴۰ دقیقه.

ب-۲- بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)

شامل یک سؤال است که متقاضیان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه به سؤال مربوط پاسخ دهند. متقاضیان در این قسمت باید از مهارت تایپ جملات با صفحه کلید برخوردار باشند.

ج - تذکرات مهم:

۱- متقاضیان باید کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکس‌دار جدید یا گذرنامه همراه داشته باشند.

۲- متقاضیان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی، شامل: نوشتافزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان‌نویس، کاغذ یادداشت و ...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و ... اکیداً خودداری کنند. ممکن است که محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده باشد؛ لذا حوزه‌های امتحانی مسئولیتی در قبال نگهداری از این وسایل ندارند.

۳- صحبت کردن با سایر متقاضیان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم التحریر، یادداشت، ... در جلسه امتحان، تقلب و تخلف محسوب می‌شود و با متقاضی متخلف، برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.

۴- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل: دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی، تلفن همراه، ولو به صورت خاموش، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، هندزفری یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در این آزمون می‌شود.

۵- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است که متقاضیان حداکثر تا یک روز بعد از برگزاری آزمون، از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: <https://request.sanjesh.org> با این سازمان مکاتبه کرده و درخواست خود را ثبت کنند. بدیهی است که درخواست‌های رسیده بعد از مهلت مقرر، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود. ضمناً لازم است که از مراجعه حضوری به سازمان سنجش خودداری شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو می‌رساند که دوره‌های ۲۱۴ الی ۲۱۹ آزمون فوق، به روش الکترونیکی، مطابق جدول ذیل برگزار خواهد شد. آن‌دسته از افرادی که متقاضی شرکت در آزمون هستند، می‌توانند در زمان مقرر، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام می‌شود، نسبت به ثبت‌نام در هر یک از دوره‌های این آزمون اقدام نمایند.

ماه	دوره	سه شنبه
مهر	۲۱۴	۱۴۰۲/۰۷/۰۴
آبان	۲۱۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۲
آذر	۲۱۶	۱۴۰۲/۰۹/۰۷
دی	۲۱۷	۱۴۰۲/۱۰/۰۵
بهمن	۲۱۸	۱۴۰۲/۱۱/۰۳
اسفند	۲۱۹	۱۴۰۲/۱۲/۰۸

یادآوری ۱: متقاضیان لازم است منحصراً به مرکزی که در زمان ثبت‌نام آن را انتخاب کرده‌اند، مراجعه کنند؛ زیرا در سایر مراکز از آنها آزمون به عمل نخواهد آمد (اسامی مراکز در سامانه ثبت‌نام آزمون تولیمو اعلام شده است).

یادآوری ۲: متقاضیان لازم است که برای شرکت در جلسه آزمون، در ساعت: ۷:۳۰ صبح روز آزمون، به مرکز برگزاری آزمون که در زمان ثبت‌نام انتخاب کرده‌اند، مراجعه کنند. شروع فرآیند آزمون در ساعت ۸:۰۰ صبح روز برگزاری خواهد بود و متقاضیان باید نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون، در محل حوزه امتحانی مربوطه حضور داشته باشند. ضمناً عدم حضور به موقع تا فرآیند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون متقاضی خواهد شد.

الف - شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:

از آنجایی که این آزمون به صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می‌شود، برای متقاضیان، کارت ورود به جلسه آزمون پیش‌بینی نشده است و نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست. متقاضیان لازم است که با کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکس‌دار جدید یا گذرنامه، کارت پایان خدمت (برای آقایان) و گواهینامه رانندگی، به حوزه امتحانی ذی‌ربط مراجعه کنند.

آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل دو مرحله تستی و تشریحی است و متقاضیان باید با استفاده از رایانه، پاسخ سؤالات تستی و همچنین متن مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را تایپ و ثبت کنند.

ب - بخش‌ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

ب-۱- بخش‌های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است، و متقاضیان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری (Structure and Written Expression)
تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته گرایش ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳

ضمن اعلام رشته گرایش ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳ (به شرح جدول زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع داوطلبان ثبت نام و شرکت در این آزمون می رساند که پذیرش دانشجوی در سال ۱۴۰۳ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین نامه اجرایی مربوطه و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت نام (از ۳۰ مهرماه تا ۶ آبان ماه سال ۱۴۰۲) از سوی این سازمان منتشر می شود، صورت خواهد گرفت.

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر انجام می گیرد:

- ۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).
- ۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
- ۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).
- ۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش - محور بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:
- ۲-۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).
- ۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
- ۲-۳- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).
- ۲-۴- تهیه طرحواره (۲۰ درصد).
- اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.
- ۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳ به شرح زیر خواهد بود:
- الف) آزمون زبان با ضریب (۱).
- ب) آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱).

- ج) آزمون دروس تخصصی (در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) با ضریب (۴).
- سنجش و پذیرش برای تمامی دوره ها، شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس های خودگردان، پیام نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.
- ۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۳ اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه های امتحانی (که در سایت سازمان سنجش آمده است) تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود.
- ۶- طبق برنامه ریزی های صورت گرفته، آزمون دکتری سال ۱۴۰۳، در عصر روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۴ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳

به اطلاع داوطلبان آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ می رساند:

پذیرش دانشجو بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین نامه اجرایی مربوط و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه

راهنمای ثبت نام و پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت نام (از ۲۳ تا ۲۹ مهر ماه سال ۱۴۰۲)، از سوی این سازمان منتشر می شود، صورت خواهد گرفت. عناوین رشته های امتحانی، گرایش ها و ضرایب دروس هر یک از مجموعه های امتحانی این آزمون به شرح جدول پیوست که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت نام

- و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۲- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه های امتحانی تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود.
- ۳- آزمون تمام رشته های امتحانی، در روز جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۰۴ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

قایل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هر گونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت کدرشته‌محل‌های دارای «شرایط خاص» دوره‌های کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای «ناپیوسته» و مهندسی فناوری و دوره‌های کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی مهر ماه سال ۱۴۰۲

بدین وسیله از متقاضیانی که اسامی آنان در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به عنوان معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های دارای شرایط خاص در پذیرش دوره‌های کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای «ناپیوسته» و مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی مهر ماه سال ۱۴۰۲ دانشگاه جامع علمی - کاربردی درج شده است، دعوت می‌کند که برای اطلاع از مدارک مورد نیاز، زمان و محل مصاحبه، معاینه، صلاحیت‌های عمومی و سایر مراحل گزینش به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه جامع علمی - کاربردی به نشانی: www.uast.ac.ir مراجعه کنند.

ضمناً عدم مراجعه برای شرکت در مراحل فوق، به منزله انصراف متقاضی از گزینش در کدرشته‌محل یا رشته‌محل‌های انتخابی مربوط تلقی می‌شود و فرصت دیگری برای انجام مراحل مذکور وجود نخواهد داشت و هیچ تقاضایی در این زمینه قابل پذیرش نیست؛ لذا به متقاضیان تأکید می‌شود که در مهلت تعیین شده، به محل ذی‌ربط مراجعه کنند.

شایان ذکر است که هنگام گزینش نهایی در هر کدرشته‌محل اعلام شده در این اطلاعیه، متقاضیانی شرکت داده خواهند شد که نتیجه مصاحبه و سایر مراحل گزینش آنان از سوی مراجع ذی‌ربط تأیید شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه درباره:

ثبت‌نام در آزمون کارشناسان رسمی سال ۱۴۰۲

اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org نسبت به دریافت و مطالعه دقیق دفترچه راهنما از آن درگاه و ثبت‌نام در این آزمون اقدام کنند.

لازم به یادآوری است که این آزمون برای همه متقاضیان، در روز جمعه ۱۴۰۲/۰۸/۱۲ برگزار خواهد شد.

مصوب ۱۴۰۰/۱۲/۲۴ مجلس شورای اسلامی، در سال ۱۴۰۲ نسبت به برگزاری آزمون کارشناسان رسمی اقدام می‌کند.

بر این اساس، متقاضیان اخذ پروانه کارشناسی رسمی دادگستری به منظور شرکت در آزمون سراسری کارشناسان رسمی دادگستری سال ۱۴۰۲ می‌توانند تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۰۵ با مراجعه به درگاه

مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه، در اجرای بند «ب» ماده ۴ آیین‌نامه اجرایی ماده ۱۸۷ قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی مصوب ۱۳۹۷/۱۱/۲۹ و طبق تبصره یک ماده ۴ قانون تسهیل صدور مجوزهای کسب و کار



قابل توجه خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای داوطلبان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جوی‌ها

شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت‌نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به‌عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت‌نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام‌شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال<https://iais.sanjesh.org>ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال
سازمان سنجش آموزش کشور

۱

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت‌نام

ثبت نام در سامانه
با کلیک روی لینک عضویت

۲

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

ورود به سامانه با نام کاربری
و کلمه عبور تعیین شده

۳

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل)
حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها
جهت طراحی سؤال

۴

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب
کاربریاحراز هویت و بررسی اطلاعات توسط
سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب
کاربری در صورت تأیید

۵

- ۱- امکان طراحی سؤال به‌صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به‌صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

شروع به طراحی سؤال
با کلیک روی گزینه طراحی سؤال

۶



اهمیت همراهی والدین با فرزندان در آغاز سال تحصیلی

فاطمه قلخانباز



خانواده و شکل‌گیری آن، تاریخی به قدمت خلقت انسان دارد. همچنین خانواده، نخستین نهاد اجتماعی است که فرد در آن رشد می‌کند و با مفاهیم ارزش‌ها، هنجارها و تعاملات اجتماعی به صورت غیرمستقیم آشنا می‌شود و آن را از رفتار دیگر اعضای خانواده می‌آموزد یا به صورت مستقیم آن را فرا می‌گیرد؛ در واقع، فرآیند جامعه‌پذیری از خانواده آغاز می‌شود و در مدرسه نهادینه می‌شود، و این دو نهاد، نخستین و مهم‌ترین نهادها برای اجتماعی شدن افراد جامعه و تربیت و شهروند شدن آنها هستند.

فرزندانتان را در گفت‌وگوها و امور خانواده مشارکت دهید.

فرزندانتان را محترم بشمارید و آنها را با دیگران مقایسه نکنید؛ چراکه هر انسانی، ارزش و جوهره وجودی ارزشمند خود را دارد.

فرزندانتان را در مسیر موفقیت قرار دهید و فضای پیشرفت، رشد و آزمون و خطا را برایشان فراهم کنید.

فضای آرام خانه، موجب افزایش تمرکز ذهن فرزندانتان خواهد شد.

ترس از شکست را در فرزندتان خود کاهش دهید تا پیاموند که شکست هم بخشی از زندگی است.

استعدادهای ویژه، خلاقیت و کنجکاوی فرزندانتان را تشویق کنید.

با فرزندتان خود، رابطه دوستانه همراه با احترام داشته باشید.

با معلمان فرزندانتان برای شناخت بهتر آنها ارتباط برقرار کنید و از آنها در زمینه‌های مختلف یاری بخواهید.

در برنامه‌ریزی‌ها و هدف‌گذاری‌های آینده، به فرزندتان خود کمک کنید.

در جامعه انتخاب می‌کند (شارع پور، ۱۳۸۷).

والدین برای فرزندانشان مهم‌ترین افراد جهان محسوب می‌شوند. آنها نقش مهمی در شادکامی، موفقیت در زندگی و تحصیل فرزندانشان دارند. همچنین والدین با ترغیب فرزندانشان به داشتن مشارکت و فعالیت‌های صحیح اجتماعی، در نهایت موجب توسعه جامعه خواهند شد.

جامعه‌پذیری، به معنای همسازی و هم‌نوایی فرد با ارزش‌ها، هنجارها و نگرش‌های گروهی اجتماعی است

لازم است که والدین در این روزهای آغاز سال تحصیلی، موارد ذیل را در تعامل با فرزندانشان در نظر داشته باشند:

نسبت به مدرسه برداشت مثبتی داشته باشید و این حس را به فرزندانتان انتقال دهید که بهترین فضا برای فهم مسائل جامعه، صرفاً فضای آموزشی است. به فرزندانتان این احساس را انتقال دهید که شما همیشه پشتیبان و یاری‌گر و مشوق آنها هستید.

به کارهای هر چند کوچک فرزندانتان اهمیت دهید و برای آن کارها ارزش قائل شوید.

مادام‌العمر است، و آموزش و پرورش و مدرسه، یکی از عوامل اصلی فرآیند جامعه‌پذیری است (کوهن، ۱۳۹۰). مدرسه، قبل از هر چیز، یک سازمان است و بسیاری از ویژگی‌های مشترک سازمان را داراست؛ در واقع، مدرسه، نوع خاصی از سازمان اجتماعی، و سازمان اجتماعی نوع خاصی از نظام اجتماعی، و نظام اجتماعی نوع خاصی از نظام محسوب می‌شود.

پارسونز به ارائه تحلیلی نظری از کلاس درس، به مثابه یک نظام اجتماعی پرداخته است. به اعتقاد او، کلاس درس دارای دو کارکرد مهم است:

۱- کلاس درس را می‌توان یکی از عوامل مهم اجتماعی شدن دانست؛ زیرا وسیله‌ای است که به واسطه آن، اعضای جامعه می‌آموزند تا بخواهند و بتوانند نقش‌های خود را به خوبی در نظام ایفا کنند.

۲- کلاس درس یکی از عوامل تخصیص نیروی انسانی است؛ یعنی این مدرسه است که افراد را برای شغل‌های خاصی

خانواده و شکل‌گیری آن، تاریخی به قدمت خلقت انسان دارد. همچنین خانواده، نخستین نهاد اجتماعی است که فرد در آن رشد می‌کند و با مفاهیم ارزش‌ها، هنجارها و تعاملات اجتماعی به صورت غیرمستقیم آشنا می‌شود و آن را از رفتار دیگر اعضای خانواده می‌آموزد یا به صورت مستقیم آن را فرا می‌گیرد؛ در واقع، فرآیند جامعه‌پذیری از خانواده آغاز می‌شود و در مدرسه نهادینه می‌شود، و این دو نهاد، نخستین و مهم‌ترین نهادها برای اجتماعی شدن افراد جامعه و تربیت و شهروند شدن آنها هستند.

جامعه‌پذیری، گرچه از خانواده شروع می‌شود، اما در مدرسه است که قوام و جهت می‌یابد. جامعه‌پذیری، به معنای همسازی و هم‌نوایی فرد با ارزش‌ها، هنجارها و نگرش‌های گروهی اجتماعی است یا به مفهوم دیگر، اجتماعی شدن، فراگردی است که به واسطه آن، هر فرد، دانش و مهارت‌های اجتماعی لازم را برای مشارکت مؤثر و فعال در زندگی گروهی و اجتماعی به دست می‌آورد. مجموعه این ارزش‌ها، هنجارها، نگرش‌ها، دانش‌ها و مهارت‌ها، فرد را قادر می‌سازد که با گروه‌ها و افراد جامعه، روابط و کنش‌های متقابل داشته باشد. فراگرد اجتماعی شدن، امری مستمر و به اعتباری

منابع:

شارع‌پور، محمود، (۱۳۸۷). جامعه‌شناسی آموزش و پرورش. انتشارات سمت.
کوهن، بروس (۱۳۹۰). درآمدی بر جامعه‌شناسی. ترجمه محسن ثلاثی. انتشارات فرهنگ معاصر.



نخستین سال برگزاری آن (در سال ۱۳۴۸) تا کنون تغییرات بسیاری کرده است، اما همواره، برای ورود به دانشگاه از این آزمون استفاده می‌شود؛ بنابراین، تصمیم گرفته‌ایم با توجه به اینکه آزمون‌های آموزشی (امتحانات نهایی و همچنین کنکور) شاهره ورود به آموزش عالی هستند، مجموعه نوشتارهایی را برای معرفی انواع آزمون‌ها، ویژگی‌های هر یک از آنها، معایب و مزایای هر کدام و همچنین شیوه تحلیل آنها، به شما داوطلبان ارائه کنیم.

چرا آزمون؟!

امروزه در بسیاری از موقعیت‌ها، برای تصمیم‌گیری در مورد افراد، از آزمون استفاده می‌شود. تعیین سطح هوش افراد، توانایی در زبان انگلیسی (یا هر زبان خارجی دیگر)، مهارت نوشتن، نقاشی و ورزش، شناسایی انواع اختلالات روانی، ناتوانی یادگیری، مشکلات روحی، اعطای مدرک پایان دوره تحصیلی (سیکل، دیپلم) و نیز ورود به آموزش عالی (آزمون سراسری)، مثال‌هایی از کاربرد آزمون است؛ اما چرا در این موقعیت‌ها و بسیاری از موقعیت‌های دیگر، از آزمون استفاده می‌کنیم؟ ما برای تصمیم‌گیری در مورد افراد، به دانستن اطلاعاتی در مورد آنها نیاز داریم؛ اطلاعاتی که دقیق و قابل اعتماد باشند؛ در واقع، آزمون‌ها اطلاعات مورد نیاز ما را از طریق اندازه‌گیری موضوع مورد نظر فراهم می‌آورند؛ به عبارت دیگر، آزمون‌ها ابزاری هستند که برای سنجش یک موضوع خاص با هدفی مشخص به کار می‌روند، و این موضوع می‌تواند میزان مهارت افراد در انجام یک فعالیت (نقاشی)، سطح علمی آنها در یک زمینه خاص (آزمون سراسری) یا توانایی آنها در تحلیل و حل مسئله باشد. با توجه به موضوع و هدف اندازه‌گیری، از آزمون‌های مختلف می‌توان در جهات مختلف استفاده کرد؛ به عبارت دیگر، نوع هر آزمون و ویژگی‌های آن، بر اساس متناسب آن با هدف اندازه‌گیری و موضوع مورد اندازه‌گیری، مشخص می‌شود.

اندازه‌گیری

همان‌گونه که پیش از این گفته شد، آزمون‌ها ابزار اندازه‌گیری هستند؛ بنابراین، پیش از پرداختن به انواع آزمون‌ها و ویژگی‌های هر یک از آنها، باید مفهوم اندازه‌گیری و چیستی آن را توضیح داد.

به طور بسیار ساده می‌توان اندازه‌گیری را فرآیند تعیین مقدار یک ویژگی یا صفت، تعریف کرد. با استفاده از اندازه‌گیری، می‌توان مشخص کرد که یک شخص چه مقدار از یک ویژگی خاص را داراست.

به شیوه‌های مختلفی می‌توان یک ویژگی را اندازه‌گیری کرد؛ برای مثال، میزان توانایی حل مسئله دانش‌آموزان را می‌توان بر اساس تعداد پاسخ‌های درست آنها به سؤالات یک آزمون تستی یا بررسی شیوه پاسخ‌دهی آنها به یک سؤال تشریحی اندازه‌گیری کرد؛ بنابراین، برای آنکه افراد مختلف بتوانند برداشت یکسانی از



آشنایی با آزمون‌های تحصیلی

(گفتار اول)

• سیده هدی ناجی

سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود. زمانی پرسش‌های این آزمون به صورت تشریحی بوده و اکنون به صورت تستی است. برگه‌های داوطلبان این آزمون را در گذشته آزمون‌گیرندگان تصحیح می‌کرده‌اند و اکنون پاسخنامه‌ها را ماشین تصحیح می‌کند. در گذشته نه چندان دور، نتیجه کنکور، تنها عامل تعیین‌کننده رتبه داوطلبان بود، اما در چند سال گذشته، برای تعیین رتبه داوطلبان، علاوه بر نتایج کنکور، از نتایج امتحانات نهایی آخرین سال تحصیلی دانش‌آموزان نیز استفاده می‌شود. هر چند آزمون سراسری ورود به آموزش عالی، از

ورود به دانشگاه، به دلایل مختلفی، برای بسیاری از افراد جامعه از اهمیت بالایی برخوردار است. کسب درآمد در آینده، موقعیت اجتماعی بهتر، امکان جابجایی در طبقات اجتماعی، دستیابی به فرصت‌های رشد و توسعه فردی و حرفه‌ای و رسیدن به علایق و آرزوهای فردی، از جمله این دلایل است. از سال‌های دور تا کنون، برای ورود به آموزش عالی، آزمون سراسری در کشور برگزار می‌شود. گاهی این آزمون به صورت داخلی از سوی هر دانشگاه به طور جداگانه برگزار می‌شده است و اکنون به صورت سراسری و متمرکز به وسیله



رفتارهایی را که می‌تواند معرف موضوع مورد اندازه‌گیری باشد، مشخص می‌کنند و با استفاده از آزمون، این رفتارهای معرف را اندازه‌گیری می‌کنند.

آزمون

به طور ساده، آزمون را می‌توان مجموعه‌ای از سؤالات، که یک ویژگی مشترک را اندازه‌گیری می‌کنند، تعریف کرد. بر اساس تعریف گرانلاند و لین، آزمون، وسیله یا روشی نظام‌دار برای اندازه‌گیری نمونه‌ای از رفتار است.

آزمون‌ها را می‌توان با توجه موضوع اندازه‌گیری، شیوه تهیه و ساخت، نوع سؤالات و ملاک تصمیم‌گیری، تقسیم‌بندی کرد.

در سطوح زیر، چهار دسته‌بندی اصلی از آزمون‌های آموزشی آمده است که در شماره‌های آینده به هر یک از آنها خواهیم پرداخت.

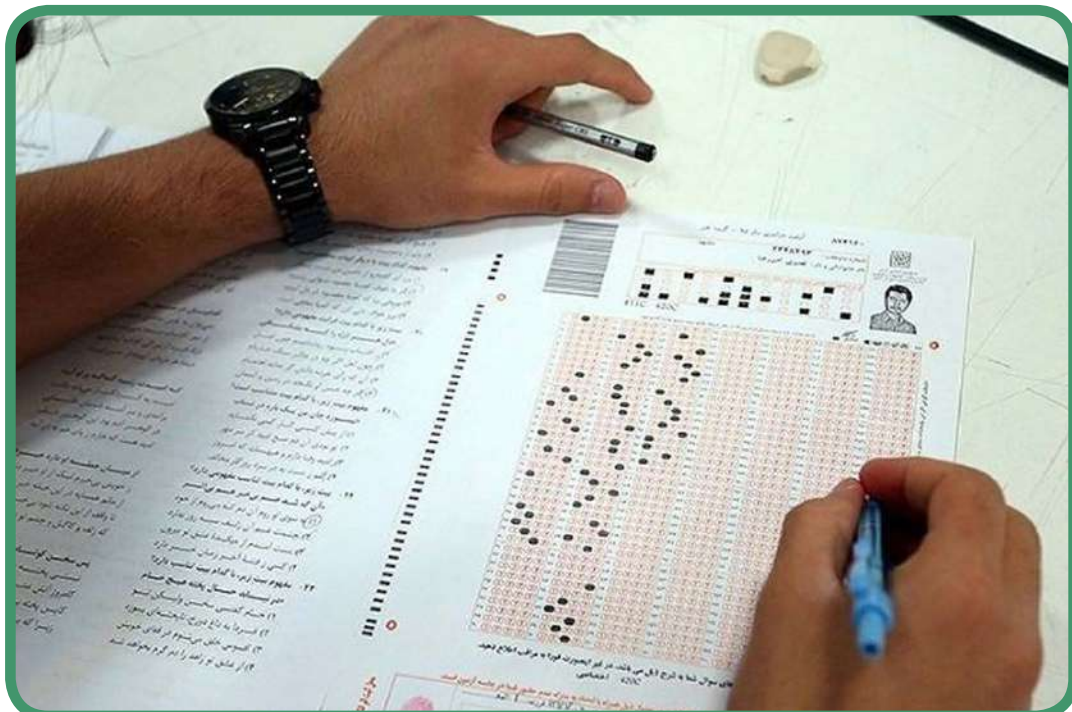
- آزمون‌های سرعت در مقابل آزمون‌های قدرت؛
- آزمون‌های عینی در مقابل آزمون‌های ذهنی؛
- آزمون‌های کتبی در مقابل آزمون‌های عملی؛
- آزمون‌های ملاک مرجع در مقابل آزمون‌های هنجار مرجع (سیف، ۱۴۰۰).

منابع:

سیف، علی‌اکبر (۱۴۰۰). اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. ویرایش هفتم. نشر دوران.

پی‌نوشت:

۱- با توجه به اهمیت آزمون‌های تحصیلی، به ویژه امتحانات نهایی و همچنین آزمون سراسری، برای داوطلبان ورود به دانشگاه، ادامه مطالب را با محوریت آزمون‌های تحصیلی بیان خواهیم کرد.



قواعد اندازه‌گیری کمک می‌کند تا علاوه بر اینکه افراد مختلف، از انجام یک اندازه‌گیری نتایج یکسانی به دست آورند، تفسیر نتایج آن اندازه‌گیری نیز برای همه آنها یکسان باشد.

برای سنجش بسیاری از ویژگی‌ها، مانند: تعداد خطاهای یک داوطلب رشته تربیت بدنی در حرکت دراز و نشست یا تعداد خطاهای یک داوطلب رشته آهنگسازی در نواختن ساز تخصصی، می‌توان از مشاهده مستقیم استفاده کرد؛ اما در بیشتر اندازه‌گیری‌ها، مانند: سنجش توانایی درک مطلب زبان انگلیسی، دانش روان‌شناسی و ... نمی‌توان از مشاهده مستقیم استفاده کرد. به همین خاطر، متخصصان برای سنجش چنین موضوعاتی، مجموعه

اندازه‌گیری‌های انجام شده باشند، باید شیوه و فرآیند اندازه‌گیری صورت گرفته مشخص باشد؛ برای مثال، اگر نمره یک دانش‌آموز در آزمون خلاقیت ۴۵ شده باشد، بدون مشخص بودن دامنه نمره (حداقل و حداکثر نمره آزمون) نمی‌توان برداشت درستی از میزان خلاقیت این فرد داشت. حال اگر این دانش‌آموز در آزمونی شرکت کرده باشد که سقف نمره آن آزمون ۵۰ است، می‌توان گفت که این دانش‌آموز، بسیار باهوش است، اما اگر در آزمونی شرکت کرده باشد که سقف نمره آن آزمون ۱۱۰ است، آن‌گاه نمی‌توان او را فردی بسیار باهوش دانست.

به این ترتیب، باید گفت که مشخص بودن قواعد سنجش برای انجام هر اندازه‌گیری، امری ضروری است.

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی



داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳- مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر IELTS, GRE, TOEFL و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این

خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.



پاسخ به پرسش های مهم داوطلبان

آزمون های کارشناسی ارشد



پرسش: پذیرفته شدگان آزمون کارشناسی ارشد که مدرک فراغت از تحصیل آنها فاقد معدل است، چه اقدامی باید انجام دهند؟

پاسخ: آن دسته از پذیرفته شدگانی که مدرک فراغت از تحصیل آنها فاقد معدل است، لازم است که فرم مربوط را (فرم مدرک کارشناسی و معدل برای پذیرفته شدگانی که به دلایلی قادر به ارائه اصل مدرک کارشناسی (لیسانس) نیستند و در اطلاعیه سازمان سنجش هنگام ثبت نام در سایت سازمان نیز آمده است) تکمیل کنند.

تذکر ۱: آن دسته از پذیرفته شدگانی که در زمان اعلام نتایج اولیه و تکمیل فرم انتخاب رشته های تحصیلی اینترنتی (مورخ ۱۴۰۲/۳/۱۱ لغایت ۱۴۰۲/۳/۱۶) آزمون کارشناسی ارشد، دانشجوی سال آخر دوره کارشناسی شناخته شده و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۶/۳۱ فارغ التحصیل می شده اند، لازم است که فرم مندرج در صفحه ۷۳ دفترچه شماره ۱ را تکمیل و ارائه کنند.

تذکر ۲: پذیرفته شدگانی که فارغ التحصیل یا دانشجوی سال آخر دوره کارشناسی ناپیوسته (از مقطع کاردانی به کارشناسی) هستند و مدرک آنان نیز فاقد معدل است، لازم است که مدرک فراغت از تحصیل دوره کاردانی خود را به ضمیمه فرم فوق الذکر، به دانشگاه محل قبولی خود ارائه کنند. همچنین دانشجویان سال آخر کارشناسی ناپیوسته، باید فرم مندرج در صفحه ۷۳ دفترچه راهنمای ثبت نام را تکمیل و آن را به دانشگاه محل قبولی خود ارائه کنند.

تذکر ۳: فارغ التحصیلان قبل از تاریخ ۱۴۰۲/۱/۱، می بایست مدرک فارغ التحصیلی خود را ارائه کنند.

تذکر ۴: آن دسته از داوطلبانی که در زمان ثبت نام در این آزمون، فارغ التحصیل بوده اند، لازم است که اصل مدرک فراغت از تحصیل خود را به همراه سایر مدارک ثبت نامی، در زمان ثبت نام اولیه یا حداکثر تا قبل از شروع نیمسال دوم سال تحصیلی جاری، به مؤسسه محل قبولی خود ارائه کنند. بدیهی است که در غیر این صورت، از ادامه تحصیل آنان جلوگیری خواهد شد.

تذکر ۵: چنانچه مغایرتی بین معدل پذیرفته شده (معدل مندرج در این فرم یا فرم معدل دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته یا مدارک داوطلب) و معدل ارائه شده به این سازمان که در اطلاعات پذیرفته شدگان مؤسسه محل قبولی نیز درج شده است، وجود داشته باشد، از پذیرفته شده به طور موقت ثبت نام به عمل خواهد آمد تا وضعیت وی بررسی شود.

پرسش: آیا دانشجویان مرد که دوره کارشناسی آنها طی مدت ۵ سال تمام شده است، شامل معافیت تحصیلی می شوند؟

پاسخ: برای کسب اطلاعات لازم در این زمینه، با حوزه معاونت وظیفه عمومی شهرستان محل اقامت خود تماس بگیرید. لازم به ذکر است که در صورت قبولی نهایی، حوزه معاونت وظیفه عمومی باید برای داوطلب معافیت تحصیلی صادر کند.

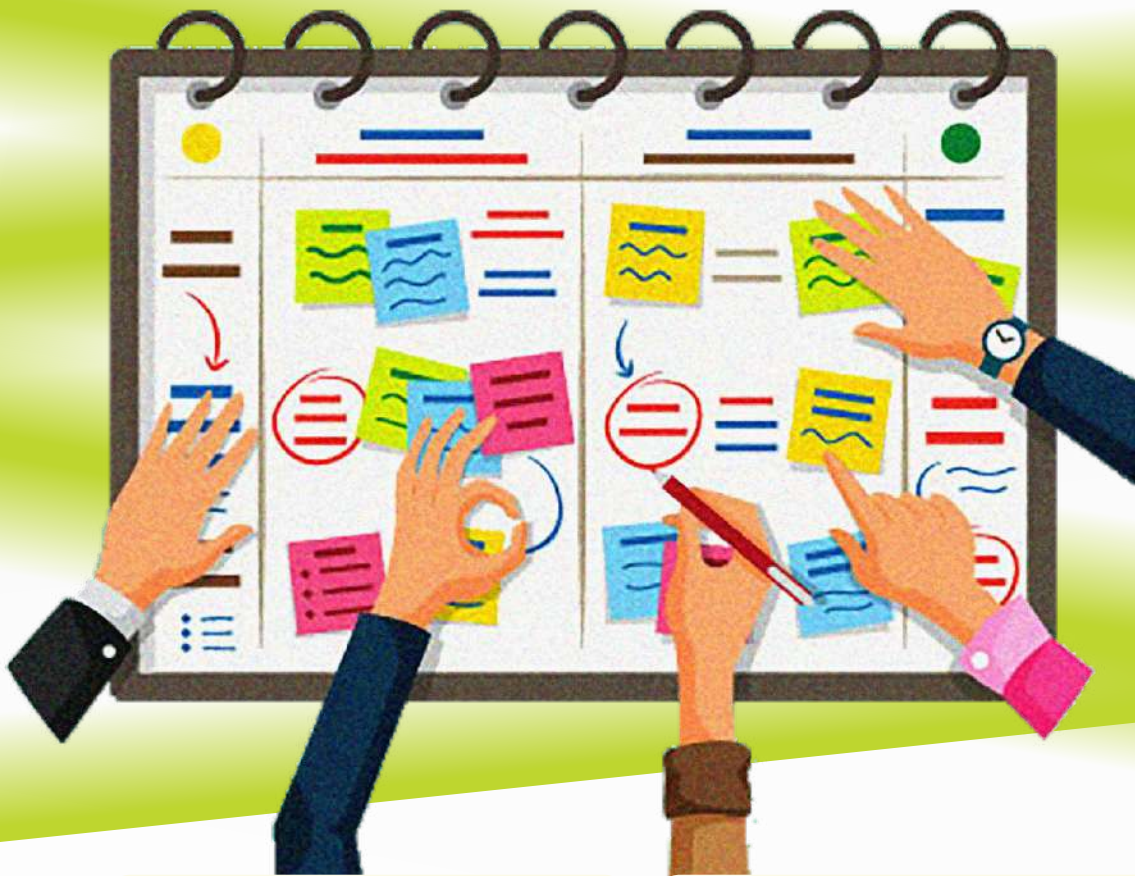
پرسش: پذیرفته شده آزمون کارشناسی ارشد در دانشگاه های دولتی و دانشگاه آزاد هستیم. آیا می توانیم در هر دو دانشگاه ثبت نام کنیم؟

پاسخ: نه، منحصراً می توانید در یکی از کدرشته محل های قبولی خود ثبت نام کنید؛ به عبارت دیگر، مجاز به ثبت نام در هر دو محل قبولی خود نیستید؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با شما رفتار خواهد شد.



راهکارهایی برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی

(گفتار دوم)



می‌کشد تا برای تحصیل در دوره جدید، راه بیفتید؛ اما اگر پیشاپیش برنامه‌های از کارهایی را که قصد انجام آنها را دارید، آماده داشته باشید، از آسان‌گذری نسبی اوایل دوره حداکثر استفاده را می‌برید.

۸- از پرسش‌هایی که می‌خواهید پاسخ آنها را در نخستین هفته دوره آموزشی بیابید، فهرستی تهیه کنید

ممکن است که سؤالات زیادی در ذهن شما باشد؛ در صورتی که آنها را به شکل فهرستی درآورید، دیگر مجبور به حفظ آنها در ذهن خود نیستید.

۹- مثبت فکر کنید

هر مشکلی را که ممکن است با آن روبرو شوید، فرصتی برای رشد صلاحیت‌های جدید خود تلقی کنید.

۱۰- انتظار تغییر و تردید را داشته باشید

مقاومت در برابر تغییرات، یکی از مهم‌ترین و مفیدترین مهارت‌های دوران زندگی هر انسانی است. بردباری و انعطاف خود را افزایش دهید و مصمم بودن خود را برای یادگیری هرچه بیشتر از هر موقعیتی که در دوره جدید با آن مواجه می‌شوید، حفظ کنید.

برگرفته از: ۵۰۰ نکته درباره مطالعه. تألیف فیل ریس (۱۳۹۱)، ترجمه بیتا عسگری. تهران: انتشارات مدرسه.

به کوشش محمدصادق پوده

۳- نقطه ضعف‌های خود را نیز تجزیه و تحلیل کنید

فهرستی از کارهایی را که می‌دانید هنوز در انجام آنها مهارت کافی ندارید، تهیه کنید. انجام چنین کاری به شما کمک می‌کند تا راه‌های غلبه بر نقطه ضعف‌های خود را بهتر دریابید.

۴- در صدد کسب فرصت‌های خوب باشید

همیشه پاسخ‌های متقاعدکننده‌ای برای سؤالاتی همچون: «چرا این دوره را می‌گذرانم؟»، «این دوره چه فایده‌ای برای من دارد و چه تأثیری در بهبود زندگی آینده من دارد؟» و ... بیابید. انجام این کار به شما امکان می‌دهد که خود را با دلایل محکم مسلح سازید تا زمانی که پیمودن ادامه راه مشکل می‌شود، بتوانید به راهتان به آسانی ادامه دهید.

۵- موانع را پیش‌بینی کنید

اگر از قبل آماده باشید، در مسیر برخورد با رقابت‌ها و مشکلات، بخش عمده راه را طی کرده‌اید.

۶- به کارهایی که در حال حاضر می‌توانید انجام دهید، بپردازید

امکان دارد که موفقیت در دوره جدید تحصیلی، وابسته به گذراندن پیش‌نیازهای علمی یا مهارتی باشد. اطمینان حاصل کنید که مهارت‌های اساسی، آماده بهره‌برداری هستند.

۷- برنامه درسی خود را پیشاپیش آماده کنید

به طور معمول چند هفته یا چند ماه طول

در بخش نخست این گفتار بیان کردیم که باید مسئولیت‌پذیر باشیم و به عنوان یک فرد خودانگیخته، باید مسئولیت بسیاری از کارها را خود بر عهده بگیریم. در این گفتار، پیرامون «هفته قبل از شروع دوره آموزشی» صحبت می‌کنیم. هفته قبل از شروع دوره آموزشی، زمان اوج هیجان است؛ هیجانی که یا ناشی از مواجه شدن با ناشناخته‌هاست و یا ناشی از بروز شوقی غیرقابل وصف است. در این روزها کارهای مفید و سازنده‌ای وجود دارد که می‌توانید آنها را انجام دهید.

۱- تمام اطلاعات ممکن را جمع‌آوری کنید و آنها را بخوانید

اطلاعاتی راجع به انتخاب واحد، اطلاعات مربوط به ایاب و ذهاب و خوابگاه و ... همه باید پیش از شروع سال تحصیلی پیش‌بینی و مطالعه شوند. اگر شما تصمیماتی را که باید در روزهای اول دوره آموزشی خود بگیرید، پیش از آن به طور کامل پیش‌بینی کرده باشید، کار شما خیلی ساده‌تر خواهد شد.

۲- توان تحصیلی خود را تجزیه و تحلیل کنید

فهرستی از توانایی‌های خود تهیه کنید. انجام این کار، به تقویت اعتماد به نفس در شما کمک می‌کند؛ به علاوه، کمکی برای پیش‌بینی نحوه به کارگیری توانایی‌های شما در موقعیت‌های آینده است.



اعلام اسامی برگزیدگان مرحله نهایی بیست و هشتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور سال ۱۴۰۲

صورت الکترونیکی ثبت کنند. این نفرات، که اسامی آنان در سایت مرکز المپیاد اعلام شده است و در زمان ثبت نام حائز شرایط بوده‌اند، به منظور استفاده از آیین‌نامه‌های استعدادهای درخشان برای معرفی به دانشگاه در مقطع کارشناسی‌ارشد، لازم است که درخواست خود را از تاریخ ۸ تا ۱۸ مهر ماه به آدرس پست الکترونیکی: olympiad@sanjesh.org ارسال کنند. یادآوری می‌شود که برای صدور معرفی‌نامه، ارسال گواهی موقت فراغت از تحصیل در مقطع کارشناسی، الزامی است.

همچنین متقاضیانی که در مرحله نهایی این آزمون شرکت کرده و نتایج آنان اعلام شده است، در صورتی که درخواست رسیدگی مجدد به برگه‌های آزمون خود را دارند، می‌توانند از تاریخ ۸ تا ۱۸ مهر ماه، درخواست خود را از طریق آدرس پست الکترونیکی: olympiad@sanjesh.org ارسال کنند.



اسامی برگزیدگان مرحله نهایی بیست و هشتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور سال ۱۴۰۲، پس از بررسی، تعیین رتبه و اعطای مدال در شورای برنامه‌ریزی المپیاد علمی - دانشجویی کشور، اعلام شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، آزمون مرحله نهایی بیست و هشتمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور، با حضور نفرات برگزیده آزمون کارشناسی‌ارشد (متمرکز) و آزمون غیرمتمرکز این المپیاد، در دانشگاه‌های مراکز مناطق ده‌گانه کشور برگزار شد و متقاضیان می‌توانند به منظور کسب اطلاع از نتایج این آزمون، به پایگاه اینترنتی المپیاد علمی - دانشجویی کشور به نشانی: <http://olympiad.sanjesh.org> مراجعه کنند.

لازم به یادآوری است که شرکت‌کنندگان در این المپیاد، در رشته‌های «زبان و ادبیات فارسی»،

«علوم جغرافیا»، «علوم اقتصادی»، «الهیات و معارف اسلامی»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «روانشناسی»، «علوم زمین»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست‌شناسی»، «آمار»، «ریاضی»، «طراحی صنعتی»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)»، «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت» به رقابت پرداختند. دارندگان رتبه‌های ۱ تا ۱۵ المپیاد علمی - دانشجویی کشور می‌توانند با مراجعه به پایگاه اینترنتی مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور، درخواست صدور گواهی خود را به

آیین‌نامه یکپارچه مقررات آموزشی در دوره‌های تحصیلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی ابلاغ شد

آیین‌نامه یکپارچه مقررات آموزشی در دوره‌های تحصیلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی، پس از مطالعات کارشناسی گسترده و بررسی در شش جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی، تصویب و ابلاغ شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، آیین‌نامه یکپارچه مقررات آموزشی در دوره‌های تحصیلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی، پس از مطالعات کارشناسی گسترده و

بررسی در شش جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی، در تاریخ ۲۵ تیر ماه ۱۴۰۲ در جلسه ۹۶۲ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی به تصویب رسید و به منظور اجرا برای دانشجویان ورودی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، اعم از دولتی و غیردولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاه جامع علمی - کاربردی و دانشگاه پیام‌نور ابلاغ شد.

این آیین‌نامه در ۵۴ ماده به تصویب شورای عالی

برنامه‌ریزی آموزشی رسیده است و تمرکز بر ارتقای کیفیت آموزشی در راستای تحقق دانشگاه حکمت‌بنیان و تمدن‌آفرین، از محورهای اصلی در تدوین آیین‌نامه یادشده است.

گفتنی است که در تدوین این آیین‌نامه، از مشارکت شبکه نخبگانی معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی و رؤسای دانشگاه‌ها و متخصصان برجسته آموزش عالی بهره گرفته شده است.